

OBJECTIFS D'APPRENTISAGE

Révision 5e

- Multiplication (2 chiffres x 1 chiffre, 2 chiffres x 2 chiffres)
- Division (Diviseur - 1 chiffre)
- Estimation

VOCABULAIRE

o Multiplication (Multiplier) (Fois)

Méthode de la Boîte/Méthode Empilée

o Division (Diviser)

o Addition (Additionner) (Ajouter)

o Soustraction (Moins) (Soustraire) (Enlever)

o est égal à ou Fait (ex: trois fois sept est égale à vingt et un OU

trois fois sept fait vingt et un)

o Estimation (Estimer)

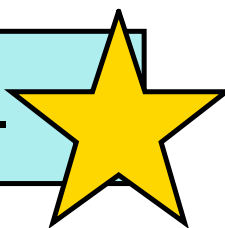
o Plus que/Moin que

o Plus grand que/Plus petit que

o Méthode de la Boîte/Méthode Empilée

o Résoudre/Trouve la réponse/Effectuer

Les Réchauffements...



Chaque jour on commence
classe avec une question de
réchauffement.

Travail présenté sur la feuille
donné par Mme chaque lundi
(pour toute la semaine).

Réchauffement

Utiliser les numéros pour crée autant de questions que possible. 10, 3, 4, 5, 2, 1, 100.

A)

La réponse est 40.

$$10 \times 4 = 40$$

$$2 \times (2 \times 10) = 40$$

$$(10 \times 3) + 10 = 40$$

B)

La réponse est 345.

$$(2 \times 100) + 100 + 100's$$

$$+ 2 \times 10 + 5$$

Cahier de Devoir



Devoir - Chaque semaine
(Dans vos mains lundi) - à
rendre **jeudi**.

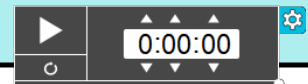
Seulement **1 copie!** - imprimer
du TEAMS (ici ou à la maison).

DEVOIR: le 14 sept - 19 sept

Devoir de la Semaine:

À rendre **jeudi le 19 septembre**

Réchauffement



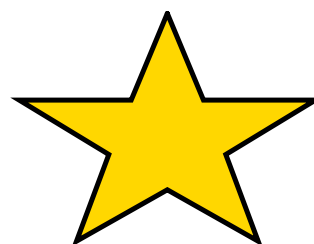
1) $345 + 1\,782$

2) $832 - 196$

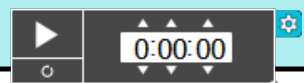
Cartable de Math

- Notes
- Préparation des tests
- Tests
- Chaque section est divisé
par une page donnée pas Mme.

Page: L'objectif(s) et les
vocabulaires importantes



Réchauffement



1) $234 + 124 + 23$

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 124 \\ + 23 \\ \hline 381 \end{array}$$

2) $3000 - 986$

$$\begin{array}{r} 2991 \\ \cancel{3000} \\ - 986 \\ \hline 2014 \end{array}$$



$$5 \times 18$$

Boîte

$$10 + 8$$

5	50	40
---	----	----

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline 90 \end{array}$$

Empilé

$$\begin{array}{r} 4 \\ 18 \\ \times 5 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$45 \times 3$$

$$40 + 5$$

	20	15
3		

$$135$$

$$\begin{array}{r} | \\ \times 45 \\ \times 3 \\ \hline 135 \end{array}$$

$$200 \times 9$$

$$1800$$

$$21 \times 20$$

$$20 \times 20 + 20$$

$$400 + 20$$

$$420$$

$$420$$

20 SECONDES - 4 QUESTIONS
D'ADDITION ... PRÊT?

Addition

$$3+4 =$$

$$6+2 =$$

$$9+6 =$$

$$5+7 =$$

PAUSE ... LES PROCHAINES QUESTIONS
SONT LES MULTIPLICATIONS PRÊT?

20 SEC - 4 QUESTIONS

Multiplication

$$2 \times 4 =$$

$$4 \times 9 =$$

$$7 \times 5 =$$

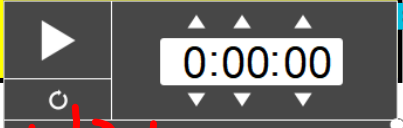
$$6 \times 8 =$$

BIEN FAIT!



Réchauffement

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \\ 1578 \\ +984 \\ \hline 2562 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \overset{0}{0} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \overset{1}{1} \\ 1115 \\ -296 \\ \hline 819 \end{array}$$

SUDOKU

Ces cases avec des chiffres allant de 1 à 4 en veillant toujours à ce qu'un même chiffre ne figure qu'une seule fois par colonne, une seule fois par ligne, et une seule fois par carré de neuf cases.

			3
	1		4
4	2	3	1
1	3	4	2

CheckPoint



$$\begin{array}{r} 27 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$

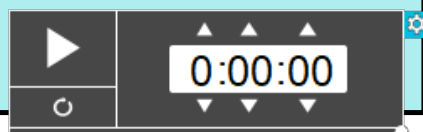
Ensuite...

- 1) Travail d'addition
- 2) Sudoku

Casse-Tête

Trois personnes ont enregistré dans une chambre d'hotel. La chambre coûtait 30\$, alors chaque invité (guest) a payé 10\$. Plus tard, la réceptionniste a réalisé que la chambre coûte seulement 25\$. La réceptionniste ne savait pas comment diviser 5\$ entre 3 personnes. Les invités ne savaient pas le changement de prix de la chambre, alors elle a décidé de donner à chaque invité 1\$ et elle gardera 2\$ comme un pourboire (tip). Les invités ont donné 1\$ en retour, alors chaque invité a payé seulement 9\$ - élevant le montant payé à 27\$. La réceptionniste a 2\$. Mais, $27\$ + 2\$$ est seulement 29\$... Qu'est-ce qui est arrivé au 1\$ restant?

Réchauffement



$$\begin{array}{r} A) \\ \times 34 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} B) \\ \times 23 \\ \hline 42 \end{array}$$

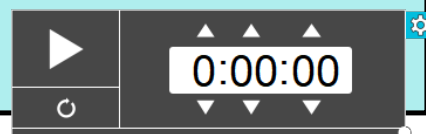
$$\begin{array}{r} \text{ou} \\ \times 456 \\ \hline 893 \end{array}$$

Checkpoint



$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Réchauffement



A)

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

B)

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 893 \\ \hline \end{array}$$

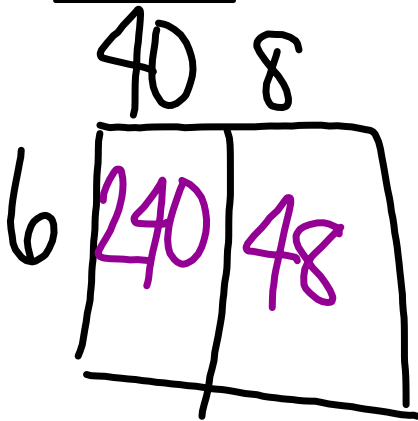


Réchauffement



A)

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 240 \\ 48 \\ \hline \end{array} = 288$$

B)

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 459 \\ \hline \end{array}$$

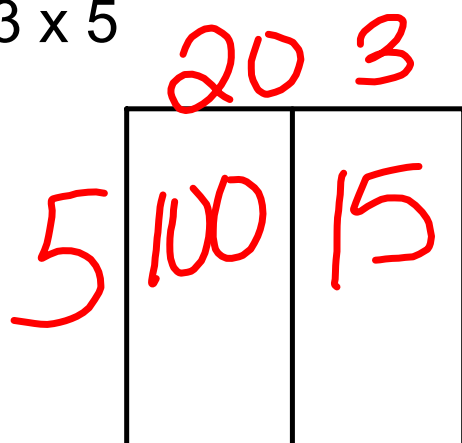
Handwritten solution for problem B using a grid method. The number 60 5 is written above the grid, and 70 3 is written to the left. The grid contains 4200 and 350 in the top row, and 180 and 15 in the bottom row. Below the grid, the numbers 4200, 350, 180, and 15 are added vertically to reach the final result 4745.

60 5	4200	350
70 3	180	15

$$\begin{array}{r} 4200 \\ + 350 \\ 180 \\ 15 \\ \hline 4745 \end{array}$$

Révision

23×5



$\rightarrow 115$

23×5

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 5 \\ \hline 115 \end{array}$$

Révision

45 x 92

	40	5
90	3600	450
2	80	10

$$\begin{array}{r}
 3600 \\
 450 \\
 + \quad 80 \\
 \quad 10 \\
 \hline
 4140
 \end{array}$$

←

45 x 92

$$\begin{array}{r}
 45 \\
 \times 92 \\
 \hline
 90 \\
 + 4050 \\
 \hline
 4140
 \end{array}$$

Révision

$$65 \times 42$$

	60	5
40	2400	200
2	120	10

$$\begin{array}{r}
 2400 \\
 + 320 \\
 \quad 10 \\
 \hline
 2730
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 65 \times 42 \\
 \begin{array}{r}
 \overset{1}{2} \overset{1}{6} 5 \\
 \times 42 \\
 \hline
 130 \\
 + 260 \times \\
 \hline
 2730
 \end{array}
 \end{array}$$

Révision

57×36

50 7

30	1500	210
6	300	42

$$\begin{array}{r}
 1500 \\
 + 510 \\
 \quad 42 \\
 \hline
 2052
 \end{array}$$

57×36

$$\begin{array}{r}
 2^4 57 \\
 \times 36 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 342 \\
 171 \times \\
 \hline
 2052
 \end{array}$$

Checkpoint



$$\begin{array}{r} 26 \\ \times \\ 67 \\ \hline \end{array}$$

Réchauffement



$$\begin{array}{r} A) \quad 82 \\ \times \quad 49 \\ \hline \end{array}$$

	40	9
80	3200	720
2	80	18

$$\begin{array}{r} 3200 \\ + \quad 720 \\ \quad 80 \\ \quad 18 \\ \hline 4018 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} B) \quad 194 \\ \times \quad 76 \\ \hline \end{array}$$

$$14\ 744$$

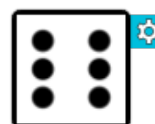


**NO PREP
MULTIPLICATION
SQUARES**

4	10	24	3	12	4	25	2	15	20
20	30	36	8	15	5	18	30	12	9
18	5	1	24	20	25	6	1	24	8
12	16	25	6	36	3	36	5	4	24
2	9	24	18	36	8	10	4	15	12
5	15	4	30	6	24	12	2	18	3
8	20	36	5	15	4	30	1	3	12
24	6	20	2	18	25	15	6	20	10
3	30	10	30	15	9	6	5	18	4
12	5	16	24	8	3	30	12	10	16

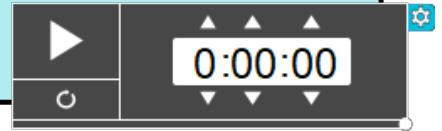
Brought to you by:
GAMES + GAINS

© 2015 BETTINE FIELD, WWW.GAMES+GAINS.COM



$$6 \times 3 = 18$$

Réchauffement



$$63 \div 9 = 7 \quad 820 \div 20 = 41 \quad 936 \div 3$$

↻ x

$$240$$

$$~~160~~$$

$$20 \overline{) 820} \quad (40)$$

$$\underline{800}$$

$$20$$

$$30 \times 8 = \cancel{180}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$936 \div 3$$

$$\underline{312}$$



Copier et compléter les suivantes:

24×3

67×4

89×2

42×6

34×21

67×59

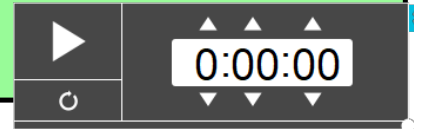
46×73

$\cdot 22 \times 86$

Si tu
termines
tôt

Devoir: Devoir de la semaine à rendre **jeudi, le 24 sept.**

Réchauffement



$$\begin{array}{r}
 72 \\
 \times 44 \\
 \hline
 2800 \quad 80 \\
 4280 \quad 8 \\
 \hline
 3168
 \end{array}$$

ou

$$\begin{array}{r}
 2800 \\
 280 \\
 80 \\
 8 \\
 \hline
 3168
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 241 \\
 \times 12 \\
 \hline
 482 \\
 + 2410 \\
 \hline
 2892
 \end{array}$$

Réchauffement

Arrondis à...

	1 000	10 000	100 000
143 758	14 4000	190 000	100 000
854 673	855 000	850 000	900 000

Handwritten annotations include arrows and numbers indicating rounding rules: for 143 758, a blue arrow points down from 3000 to 4000, and a purple arrow points up from 758 to 8000; for 854 673, a red arrow points down from 4000 to 5000, a purple arrow points up from 673 to 7000, and a blue arrow points up from 854 to 9000.

Vocabulaire

Dividende

Diviseur

Quotient

A diagram illustrating the components of a division equation. The equation $35 \div 7 = 5$ is written on a yellow background. Three arrows point from the numbers to their respective labels: an arrow from 35 points down to the word "Dividende"; an arrow from 7 points down to the word "Diviseur"; and an arrow from 5 points down and to the right to the word "Quotient".

$$35 \div 7 = 5$$

Dividende

Diviseur

Quotient

Division et Multiplication - à l'opposé l'un de
l'autre

$$8 \times 5 = 40 \longrightarrow 0 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40$$

$$40 \div 5 = 8 \longrightarrow 40 - 8 - 8 - 8 - 8 - 8 = 0$$

$$5 \times 8 = 40 \longrightarrow 0 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 40$$

$$40 \div 8 = 5 \longrightarrow 40 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$$

$$18 \div 3 =$$

Deux manières pour s'approcher...

- 1) How many times Combien de fois est-ce qu'on peut take away enlever 3 de 18?

$$18 \div 3 = 6$$

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$$

- 2) Combien peut-on élever 3 fois de 18?

$$18 - 6 - 6 - 6 = 0$$

$$18 \div 3 = 6$$

Essayer...

Donne un visuel

$$48 \div 12 = 4$$

$$48 - 12 - 12 - 12 - 12 = 0$$

$$48 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$$

Checkpoint



a) $32 \div 8$


b) $24 \div 4$

c) $10 \div 5$


d) $45 \div 9$

Utilise les visuels si t'as besoin.

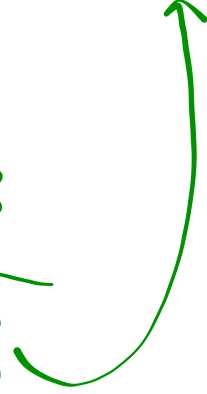
Réchauffement

$$45 \div 9 = 5$$


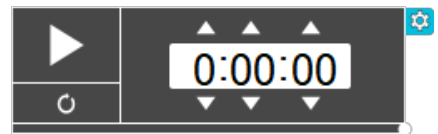
$$460 \div 20 = 23$$

$$159 \div 3 = 53$$


$$\begin{array}{r} 150 \\ \underline{3} \\ 50 \end{array} + 9$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \underline{3} \\ 53 \end{array} + 3$$


Réchauffement



Quelle utiliseriez-vous... la multiplication ou la division? Pourquoi?
(Trouve la réponse)

a) Lennox a acheté 6 boîtes de raisins secs. Chaque boîte contient 28 raisins. Combien de raisins y a-t-il tous ensemble?

b) Kyle a acheté 3 boîtes de jus pour 96cent.
1 boîte coûte combien?

Questions Écrites

Quelle utiliseriez-vous... la multiplication ou la division? Pourquoi?
(Trouve la réponse)

a) Lennox a acheté 6 boîtes de raisins secs. Chaque boîte contient 28 raisins. Combien de raisins y a-t-il tous ensemble?

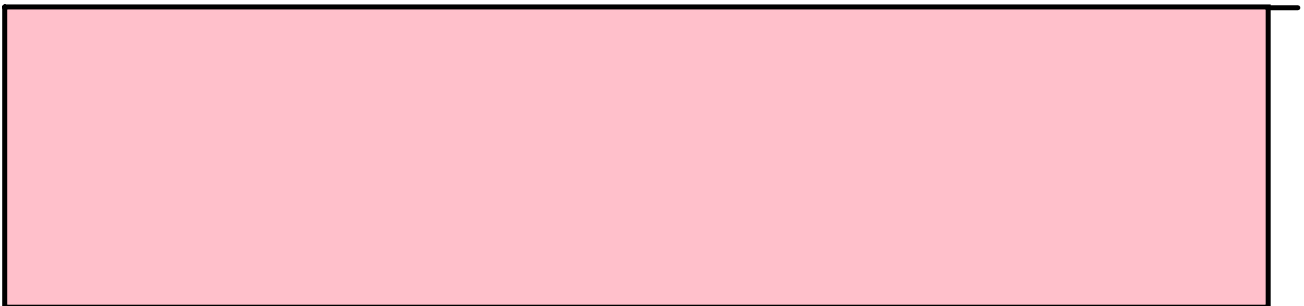
$(28) (28) (28) (28) (28) (28)$

$$\begin{array}{r} 20 + 8 \\ \times 6 \quad \times 6 \end{array} = 120 + 48 = 168$$

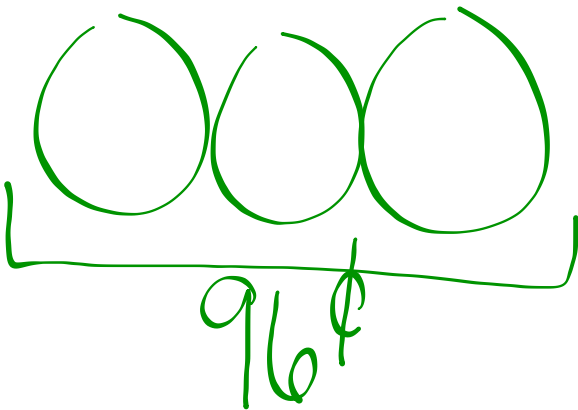
168
Raisins

Questions Écrites

Quelle utiliseriez-vous... la multiplication ou la division? Pourquoi?
(Trouve la réponse)



b) Kyle a acheté 3 boîtes de jus pour 96¢. /
1 boîte coûte combien?



$$\begin{array}{r} 96 \\ \div 3 \\ \hline 32 \text{ ¢ / boîte} \end{array}$$

Arrondir à...

$$\begin{array}{r} 40 \quad 50 \\ 45 \quad 50 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \quad 60 \\ 51 \quad 50 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 \quad 200 \\ 178 \quad 200 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \quad 2000 \\ 1028 \quad 1000 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$170 \quad 180$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$20 \quad 30$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1030 \\ \hline 10 \end{array}$$

Valeur Des Positions

Tranche des
milles

Tranche des
unités

3 | 6 | 4 |
cent-aines
de *milles*
des-ces
demilles
M
s

7 | 9 | 8
cent-aines
des-ces
unités

Arrondir

Arrondis au plus près possible:

a) Mille

243 780
 \uparrow
244 000

b) Dizaine de Mille

80 000 90 000
 582 901
 \uparrow
580 000

c) Dizaine

725 992
 70 100
 \uparrow
725 990

d) Centaine de Mille

800 000 700 000
 869 652
 \uparrow
900 000

e) Dizaines
 90 100
 725 998
 \uparrow
726 000

Comment peut-on utiliser l'arrondissement des nombres pour estimer?



Estimer les suivantes:

1) 397×1980

786 060

$\approx 400 \times \approx 2000$

$\approx 800\,000$



2) 616×796

409 336

$\approx 600 \times \approx 800$

$\approx 480\,000$



3) $198\,778 \div 50\,000$



4) $601\,008 \div 3$



Pourquoi, pensez-vous, pouvoir estimer est important?

Pouvez-vous donner des exemples où nous utilisons l'estimation?

